



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine** : Licence
- **Mention** : Sciences et Technologies
- **Parcours** : Plurisciences

**Date du conseil de faculté : 24 octobre 2025**

**Résultats des votes : 14 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 80**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 80**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 80**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Notes dans les matières scientifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletin scolaire	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Bulletin scolaire	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Moyenne générale du bac (uniquement pour les étudiants en réorientation)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Relevé de note du bac	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> <b>Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Savoir-être</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à fournir des efforts	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>

	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
	<u>Intitulé du critère :</u>  Capacité à réussir dans la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Complémentaire</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est utilisée lorsque le parcours de l'étudiant n'est pas en cohérence évidente avec la formation, pour comprendre les raisons qui l'amènent à s'engager dans cette nouvelle voie, et à évaluer sa capacité à réussir au regard de sa motivation.